

## الفهرس

9	شكر
13	مقدمة: رجل التعليم العالي المريض
13	النزعة الإنسانية humanism في مقابل جهاز «بست باي Best Buy»
15	إفلاس في الكليات والجامعات
18	الماضي المنسي للتعليم العالي
21	تقييم معركة الكلاسيكيات
27	الفصل الأول: المهارات هي المعتمد الجديد
28	الأزمة والتجاوب معها
29	تعليم بلا محتوى
35	شواغل هجر المحتوى
38	المهارات هي العائد الكافي
41	التفكير النقدي و(غير النقدي)
48	الإنسانيات حصن للديمقراطية
50	نظرة إلى الوراء من أجل تطلع إلى الأمام
	الفصل الثاني: من الدراسات الإنسانية Studia Humanitatis إلى الإنسانيات الحديثة
53	Modern Humanities
53	أفهام خاطئة والتباسات
56	الأصول الرومانية للإنسانيات
62	اليونانيون آباء الإنسانيات
64	طبيعة الإنسانيات الرومانية
67	الضنون الليبرالية السبعة والتحول الاسكولائي
69	الولادة الجديدة للإنسانيات

75.....	القدوم إلى أمريكا
81.....	العداء التاريخي للإنسانيات الكلاسيكية
89.....	نشأة الجامعة البحثية
93.....	الإنسانيات الكلاسيكية تتعرض للهجوم
96.....	تقارير كلية بيل وأصول «الانضباط العقلي»
105.....	انقلاب المد ضد المقرّر
111.....	البحوث ثم البحوث
114.....	ولادة الإنسانيات الحديثة
118.....	الاختيار الحر يخيب الظن
122.....	المشكلات المتعددة للإنسانيات الحديثة اليوم
127.....	الفصل الثالث: وثن جامعي؟
127.....	«غارة عصباتية» على الإنسانيات الكلاسيكية
131.....	برهمي البراهمة
137.....	تقريع مطول للهراء التعليمي
140.....	الشكاوى العائلية
144.....	فضائل عدم الاتساق
149.....	التقليديون يردّون
153.....	نكهة ضعيفة للإنسانيات الكلاسيكية
157.....	مشكلة تدريسية؟
161.....	الانضباط ثم الانضباط
164.....	الهجوم على «الحدائين»
168.....	مباراة غير متكافئة
171.....	اليونانية القديمة والتوسع الاجتماعي للأكاديميا الأمريكية
175.....	تراجع اليونانية
179.....	الفصل الرابع: داروين على موعد مع المناهج الدراسية
179.....	حرب بين عملاقين
182.....	نحو تنوير الحركة الإنجيلية
187.....	إصلاحات كبيرة تحت ستار اعتدالي
191.....	صعود أحد المتبعين لسبنسر في مجال التدريس
198.....	ثورة في هارفارد

201	أعطني حريتي أو اقتلني!
208	انطباع أكثر تشاؤماً عن الطبيعة البشرية
215	لب القضية
218	من الفائز؟ الخسائر قصيرة المدى والمكاسب طويلة المدى
223	الفصل الخامس: النزعة الإنسانية Humanism في مقابل الإنسانية الإنسانية Humanitarianism
223	معركة فكرية ملكية
227	«بوذا المقاتل في هارفارد»
233	النزعتان الإنسانيتان
235	الإرادة العليا والسفلى
237	الثروة الرومانسية ضد النزعة الإنسانية
241	الانضباط العقلي مقابل انضباط الأفكار
246	الجزئي والكلي
252	الروح النقدية الحديثة
253	حرب على النزعة الإنسانية الجديدة
256	فاشية أدبية؟
261	هل النزعة الإنسانية دين؟
264	«البقية المنقذة»
266	العيوب البابيتية
271	الإمكانات التربوية
277	الفصل السادس: نحو حكمة عالمية بحق
277	جوهر التعليم
282	البراغماتية الاحترافية
286	التدريب على الحكمة والشخصية الحسنة
288	نحو روح نقدية حديثة
292	قانون التوازن التعليمي
294	البشائر والعثرات
299	حكمة كل العصور
301	المراجع