

فهرست المحتويات

٧ مميزات

- ٨ لماذا الدليل ؟
- ٩ • الفئة المستهدفة بالدليل
- ١٠ • منهجية تأليف الدليل وكيفية الاستفادة منه
- ١١ • توصيف للمحاور الكبرى التي يتضمنها الدليل
- ١١ • منهجية الإطار النظري
- ١٢ • الجانب المعرفي
- ١٢ • الجانب القيمي
- ١٢ • الجانب المهاري
- ١٣ • منهجية الإطار التطبيقي

١٥ الإطار النظري

- ١٧ ١. في مفهوم الاختلاف :
- ١٨ • الاختلاف الجبلي الفطري الطبيعي:
- ١٩ مجالات الاختلاف الطبيعي والحكمة منه:
- ١٩ - الاختلاف في الخلقة
- ١٩ - الاختلاف في الدين والمعتقد
- ٢٠ - الاختلاف في الرأي
- ٢٢ • الاختلاف غير الطبيعي ومظاهره

٢. القيم الحاكمة لتدبير الاختلاف : ٢٤
- القيم الداعمة للاختلاف الطبيعي : ٢٤
 - الدعوة إلى الإقرار بقيمة الحرية وقبول الاختلاف ٢٥
 - الدعوة إلى التعارف والتعايش والتساكن ٢٨
 - الدعوة إلى الحوار ٢٩
 - السعي إلى البحث عن المشترك ٢٩
 - المجادلة بالتي هي أحسن ٣٠
 - النهي عن استفزاز أصحاب المعتقدات الأخرى بقول السوء ٣٠
 - الدعوة إلى الإحسان إلى المخالفين ومد جسور التواصل معهم ٣١
 - نواقض الاختلاف الطبيعي : ٣٢
 - التفرقة بعد معرفة الحق والانقياد له ٣٣
 - الظلم والعدوان ٣٣
 - العصبية والعرقية ٣٥
 - الانغلاق على الذات وعدم الانفتاح على الآخرين لمجرد اختلافهم ٣٨
٣. مهارات تدبير الاختلاف : ٤١
- مهارات في المخاطب : ٤١
 - استيعاب ثقافة الذات ٤١
 - القدوة والالتزام ٤٣
 - القدرة على التمييز بين المقدس والتاريخ في التراث الإسلامي ٤٥
 - القدرة على استيعاب موضوع الاختلاف وسياقه في ثقافة الآخر ٤٧
 - مهارات مفيدة في صياغة محتوى الخطاب : ٥٠
 - استحضار حال المخاطب ٥٠

٥٢	- تحرير مجال الاختلاف
٥٢	- مجال القيم
٥٤	- مجال المعتقدات وما يرتبط بها من أحكام
٥٥	- مجال الإرث التاريخي الاجتهادي
٥٦	- البحث عن المشترك وحسن استثماره
٥٩	• مهارات في أسلوب الخطاب (التواصل الناجح) :
٥٩	- التحرر من الضغوط والانفعالات
٦٠	- حسن الاستماع والإنصات إلى المخالف
٦١	- معرفة كل معيقات التواصل والحرص على تجنبها
٦٢	- تنويع أساليب الخطاب
	- التحلي بالعقلية المبدعة القادرة على اقتراح البدائل في المواقف
٦٥	الصعبة والمختلفة
٦٧	- الاستعداد لقبول النقد
٧٠	٤. المنهجية التربوية لبناء القيم والمهارات لدى المتدربين
٧١	• الدوائر الأربع للقيمة
٧١	- الدائرة الذاتية
٧١	- الدائرة الاجتماعية
٧٢	- الدائرة الوطنية
٧٢	- الدائرة الإنسانية الكونية
٧٣	• علاقة القيم بالمهارات السلوكية
٧٤	• فائدة بناء مصفوفة القيم والمؤشرات المرتبطة بها
٧٥	- السلوكات الإيجابية
٧٦	- الانفعال المتوازن

- ٧٧ المعارف الصحيحة
- ٨٤ معرفة مراحل تطور القيمة لدى المتعلم : (سلم المراقي الستة)
- ٨٤ الانتباه
- ٨٥ الاهتمام
- ٨٦ التفاعل
- ٨٧ الاقتناع
- ٨٨ نقل القيمة إلى الآخرين
- ٥. ٨٩ معرفة مراحل التدريب والأنشطة المناسبة لها :
- ٩٠ التدريب على اكتشاف واكتساب المفهوم
- ٩١ التدريب على اكتساب منهجية تدبير الاختلاف
- ٩٢ التدريب على تجاوز صعوبات تدبير الاختلاف
- ٩٣ التدريب على تقويم القدرة على تدبير الاختلاف
- ٩٤ التدريب على الإسهام في التوعية بأهمية حسن تدبير الاختلاف

- ٩٩ البطاقة التدريبية الأولى (النشاط التدريبي الأول)
 - التدريب على اكتشاف واكتساب مفهوم الاختلاف وقيمه ومهاراته من خلال دراسة نصوص من الحضارة الإسلامية.
 - (نصوص تطبيقية) .
- ١١١ البطاقة التدريبية الأولى (النشاط التدريبي الثاني)
 - التدريب على بناء مصفوفة قيم ومهارات تدبير الاختلاف ومؤشراتها . (نصوص تطبيقية) .

- البطاقة التدريبية الثانية ١١٢
 - التدريب على اكتساب منهجية تدبير الاختلاف.
 - (تصميم ندوة علمية أنموذجا).
 - النموذج التطبيقي المنجز.
 - بطاقة التدريب.
- البطاقة التدريبية الثالثة (تصميم بطاقة للاستماع إلى حوار تفاعلي عبر شبكة الإنترنت) ١١٦
 - التدريب على تجاوز صعوبات تدبير الاختلاف.
 - النموذج التطبيقي المنجز.
 - بطاقة التدريب.
- البطاقة التدريبية الرابعة (تصميم بطاقة لمشاهدة شريط سمعي بصري) ١٢٠
 - التدريب على تقويم القدرة على تدبير الاختلاف .
 - النموذج التطبيقي المنجز.
 - بطاقة التدريب.
 - شبكة مؤشرات التقويم المستخدمة في التدريب.
- البطاقة التدريبية الخامسة (تصميم ملصق للتوعية) ١٢٦
 - التدريب على إنتاج وسيط للتوعية بأهمية قيم تدبير الاختلاف (قيمة التعارف).
 - النموذج التطبيقي المنجز.
 - بطاقة التدريب.

• البطاقة التدريبية السادسة : تصميم بطاقة تقنية

لدورة تدريبية (بطاقة تدريبية) ١٢٨

- التدريب على كيفية تصميم دورة تدريبية كاملة على

مهارات وقيم تدبير الاختلاف.

١٣١ خاتمة الكتاب

١٣٣ قائمة المصادر والمراجع

١٣٩ فهرست المحتويات