المحتويات

الصفحة	الموضوع
1V	مقدمة
في النقد ۲۷	الفصل الأول: تأصيل معيار العلم التجريبي
نبه	المبحث الأول: مفهوم العلم التجريبي ومرا
العلم التجريبي في النقد	المبحث الثاني: أقوال المعاصرين في معيار
٤٦	المبحث الثالث: أدلة القولين ومناقشتها
ر أداةً نقدية	المطلب الأول: أدلة قبول العلم التجريبج
جريبي أداةً نقدية	المطلب الثاني: أدلة عدم قبول العلم الت
ِ العلم التجريبي في النقد	الفصل الثاني: المراحل المنهجية لكشف أثر
إسنادًا ومتنًا ٧٧	المبحث الأول: دراسة درجة ثبوت الحديث
وتمييز درجتها من حيث القطع والظن ٧٩	المبحث الثاني: التحقق من القضية التجريبية
على القضية العلمية في ضوء قواعد الدلالة	المبحث الثالث: التحقق من دلالة النص
97	الأصولية
الاجتهادي» للحديثالاجتهادي	المبحث الرابع : تحديد «المقام التشريعي أو
عتملة للعلم التجريبي المثبت في الرواية ١١٢	المبحث الخامس: البحث في المصادر المح
لحديث النبوي ونتائج العلم التجريبي في ضوء	المبحث السادس: دفع التعارض بين دلالة ا
ي)	قواعد علم أصول الفقه (خاص بالتأثير السل
لحديثية ظاهريًّا مع العلم التجريبي ١١٨	المطلب الأول: أحوال تعارض الرواية ا
سيرين المادي والغيبي للظاهرة الواحدة ١٤٤	المطلب الثاني: دفع التعارض بجمع التف

الموضوع

الفصل الثالث: دراسة تطبيقية لأثر العلم التجريبي في كشف الحكم على الحديث ١٥١
المبحث الأول: دراسة تطبيقية للتأثير الإيجابي للعلم التجريبي في النقد (تصحيح الحديث،
ومنح حكم المرفوع)
المطلب الأول: دراسة حديث (إِذَا بَنَيْتَ مَسْجِدَ صَنْعَاءَ، فَاجْعَلْهُ عَنْ يَمِينِ جَبَلٍ يُقَالُ لَهُ
ضِينَ)
المطلب الثاني: دراسة حديث (فَإِنَّ تَحْتَ الْبَحْرِ نَارًا، وَتَحْتَ النَّارِ بَحْرًا) ١٦٥
المطلب الثالث: دراسة حديث (لَمَّا خَلَقَ اللَّهُ الْأَرْضَ جَعَلَتْ تَمِيدُ، فَخَلَقَ الْجِبَالَ فَعَادَ
بِهَا عَلَيْها فَاسْتَقَرَّتْ)
المطلب الرابع: دراسة حديث (إِنَّ النُّطْفَةَ إِذَا اسْتَقَرَّتْ فِي الرَّحِمِ أَحْضَرَهَا اللَّهُ ١ كُلَّ
نَسَبٍ بَيْنَهَا وَبَيْنَ آدَمَ)
المطلب الخامس: دراسة حديث (مَا مِنْ سَاعَةٍ مِنْ لَيْلٍ وَلَا نَهَارٍ إِلَّا وَالسَّمَاءُ تُمْطِرُ فِيهَا
يَصْرِفُهُ اللَّهُ حَيْثُ يَشَاءُ)
المطلب السادس: دراسة أثر ابن مسعود (إِذَا وَقَعَتِ النُّطْفَةُ فِي الرَّحِمِ بَعَثَ اللَّهُ مَلَكًا
فَقَالَ: يَا رَبِّ، مُخَلَّقَةٌ أَوْ غَيْرُ مُخَلَّقَةٍ؟ فَإِنْ قَالَ: غَيْرُ مُخَلَّقَةٍ، مَجَّتْهَا الْأَرْحَامُ دَمًا) ١٨٣
المبحث الثاني: دراسة تطبيقية للتأثير السلبي للعلم التجريبي في النقد (تضعيف الحديث
الذي ظاهره الحسن، منع الرفع الحكمي)
المطلب الأول: دراسة حديث (الرعد مَلَكٌ مِنْ مَلائِكَةِ اللهِ ﷺ)
المطلب الثاني: دراسة حديث (الطَّاعُونُ وَخْزُ أَعْدَائِكُمْ مِنَ الْجِنِّ) ١٩٥
المطلب الثالث: دراسة أثر ابن عباس (خلق النون فبسطت الأرض على ظهر النون) ٢٠٤
المطلب الرابع: دراسة أثر ابن عباس (قوسُ قُرح أَمَانٌ مِنَ الغَرق بَعْدَ قَوْمِ نوح) ٢٠٩
المبحث الثالث: دراسة تطبيقية لتأثير العلم التجريبي في الترجيح بين الروايات ٢١٢
المطلب الأول: دراسة روايات حديث (إِنَّهُ خُلِقَ كُلُّ إِنْسَانٍ مِنْ بَنِي آدَمَ عَلَىٰ سِتِّينَ
وَثَلَاثِمِائَةِ مَفْصِلٍ)

الموضوع

المطلب الثاني: دراسة روايات حديث ابن مسعود في جمع الجنين في بطن أمه ٢١٩
المطلب الثالث: دراسة روايات حديث صفة صلاة الكسوف
المطلب الرابع: دراسة روايات حديث السبع تمرات التي تقي ضرر السم والسحر ٢٣٦
المطلب الخامس: دراسة روايات حديث وصف «عَجْب الذَّنَب»
المطلب السادس: دراسة روايات حديث النعمان بن بشير في الكسوف (فَإِذَا تَجَلَّى
اللهُ ﷺ فِيْ لِشَيْءٍ مِنْ خَلْقِهِ خَشَعَ لَهُ)
المطلب السابع: دراسة روايات حديث (إن الله جل ذكره أذن لي أن أحدث عن ديك قد
مرقت رجلاه الأرض، وعنقه مُنْشَزٍ تحت العرش)
المطلب الثامن: دراسة روايات حديث (مَا عَامٌ بِأَمْطَرَ مِنْ عَامٍ) بين الرفع والوقف ٢٦١
المطلب التاسع: دراسة روايات حديث (أُوقِدَ عَلَىٰ النَّارِ أَلْفَ سَنَةٍ حَتَّىٰ احْمَرَّتْ) بين
الرفع والوقف
حاتمة تتلخص فيها أهم نتائج الدراسة والتوصيات
ائمة المصادر والمراجع العربية
ائمة المراجع الأجنبية
٣٠٨Abstrac