

## المحتويات

|    |       |  |
|----|-------|--|
| ١٣ | ..... | مقدمة                                  |
| ٢٠ | ..... | أهمية الموضوع                          |
| ٢١ | ..... | أسباب اختيار الموضوع                   |
| ٢٣ | ..... | موضوع هذه الدراسة                      |
| ٢٣ | ..... | إشكالية البحث                          |
| ٢٤ | ..... | منهج البحث                             |
| ٢٤ | ..... | الدراسات السابقة                       |
| ٢٩ | ..... | الطريقة المعتمدة في كتابة البحث        |
| ٣١ | ..... | خطة البحث                              |
| ٣٢ | ..... | صعوبات البحث                           |
| ٣٥ | ..... | الفصل الأول: مدخل مفاهيمي              |
| ٣٧ | ..... | المبحث الأول: التعريف بمفردات البحث    |
| ٤٠ | ..... | المطلب الأول: تعريف المنهج             |
| ٤٤ | ..... | المطلب الثاني: تعريف النُصوص           |
| ٤٩ | ..... | المطلب الثالث: تعريف المقاصد           |
| ٥٢ | ..... | المطلب الرابع: معنى القضايا المعاصرة   |
| ٥٩ | ..... | المبحث الثاني: التعريف بالمنهج الظاهري |

|     |   |
|-----|---|
| ٥٩  | تمهيد   |
| ٦٤  | المطلب الأول: التعريف بالمنهج الظاهري                             |
| ٧٢  | المطلب الثاني: الجذور التاريخية للمدرسة الظاهرية                  |
| ٨٥  | المطلب الثالث: سمات المنهج الظاهري                                |
| ٩٥  | المطلب الرابع: أمثلة تطبيقية عن جمود الظاهرية                     |
| ١٠٣ | المبحث الثالث: المنهج التعطيلي في معالجة القضايا الفقهية المعاصرة |
| ١٠٣ | تمهيد   |
| ١٠٦ | المطلب الأول: التعريف بمنهج المعطلة                               |
| ١١١ | المطلب الثاني: الجذور التاريخية لهذا الاتجاه                      |
| ١١٨ | المطلب الثالث: أهم سمات المنهج التعطيلي                           |
| ١٢٨ | المطلب الرابع: بعض الأمثلة التطبيقية لهذا الاتجاه                 |
| ١٣٤ | المبحث الرابع: إشكالية العلاقة بين الوحي والعقل                   |
| ١٣٤ | تمهيد   |
| ١٣٧ | المطلب الأول: تحرير محل النزاع                                    |
| ١٣٩ | المطلب الثاني: إشكالية التعارض                                    |
| ١٤٣ | المطلب الثالث: الصفة التكاملية التعاضدية بين العقل والنقل         |
| ١٥١ | المبحث الخامس: قاعدة لا مساغ للاجتهاد في مورد النص                |
| ١٥٥ | الفصل الثاني: التأصيل العلمي لمنهج الجمع بين النصوص والمقاصد      |
| ١٥٧ | تمهيد   |
| ١٥٩ | المبحث الأول: حقيقة منهج الجمع بين النصوص والمقاصد                |
| ١٦١ | المطلب الأول: المراد بمنهج الجمع بين النصوص والمقاصد              |
| ١٦٦ | المطلب الثاني: العلاقة بين المقاصد والنصوص                        |
| ١٧١ | المطلب الثالث: طرق الجمع بين النص والمقصد                         |

- المطلب الرابع: أهمية منهج الجمع بين النصوص والمقاصد: ..... ١٧٨
- المبحث الثاني: عرض تاريخي لمنهج الجمع بين النصوص والمقاصد ..... ١٨١
- المطلب الأول: منهج الجمع بين النصوص والمقاصد في العصر النبوي ..... ١٨٢
- المطلب الثاني: منهج الجمع بين النصوص والمقاصد في عهد الصحابة ..... ١٩٢
- المطلب الثالث: منهج الجمع بين النصوص والمقاصد في عهد التابعين ..... ٢١٠
- المطلب الرابع: منهج الجمع بين النصوص والمقاصد في عهد الأئمة الأربعة ..... ٢١٨
- المطلب الخامس: منهج الجمع بين النصوص والمقاصد عند عموم الفقهاء .. ٢٢٦
- المبحث الثالث: الأصول العلمية لمنهج الجمع بين النصوص والمقاصد ..... ٢٤٧
- المطلب الأول: تحليل النَّصِّ والخوض في أغواره وأسواره ..... ٢٤٩
- المطلب الثاني: لا تقصيد إلا بدليل (وحدة المصدر بين النص والمقصد) .... ٢٥٤
- المطلب الثالث: التمييز بين المقاصد والوسائل ..... ٢٥٦
- المطلب الرابع: فهم النَّصِّ في ضوء أسبابه وملابساته ..... ٢٦٣
- المطلب الخامس: الملاءمة بين الثوابت والمتغيرات ..... ٢٧١
- المطلب السادس: اعتبار الجزئيات بالكليات ..... ٢٨٠
- المطلب السابع: الاعتبار بمآلات الأفعال ..... ٢٨٦
- المبحث الرابع: ضوابط الجمع بين النصوص والمقاصد ..... ٢٨٩
- المطلب الأول: أهلية المجتهد للنظر في النصوص والمقاصد ..... ٢٩٢
- المطلب الثاني: اعتماد قواعد اللسان العربي ودلالات الألفاظ ..... ٢٩٤
- المطلب الثالث: تسييق الوحدة اللغوية للنص ..... ٢٩٦
- المطلب الرابع: القراءة التكاملية للنص ..... ٣٠١
- المطلب الخامس: فهم النَّصِّ بمعهود العرب أيام التشريع ..... ٣٠٤
- المطلب السادس: ملاحظة قرائن الأحوال ..... ٣٠٦
- المطلب السابع: معرفة الواقع المعيش ..... ٣١٢

|  |     |
|--|-----|
| المبحث الخامس: خصائص منهج الجمع بين النصوص والمقاصد وسماته .....       | ٣١٦ |
| المطلب الأول: الواقعية والموضوعية .....                                | ٣١٧ |
| المطلب الثاني: التيسير والسماحة .....                                  | ٣١٩ |
| المطلب الثالث: التكامل والترابط بين الأدلة .....                       | ٣٢٢ |
| الفصل الثالث: تطبيقات فقهية معاصرة في ضوء منهج الجمع بين النصوص        |     |
| والمقاصد .....   | ٣٢٥ |
| تمهيد .....  | ٣٢٧ |
| المبحث الأول: أثر منهج الجمع بين النصوص والمقاصد في مجال العبادات ...  | ٣٢٩ |
| المطلب الأول: الدرس الراتب قبل الجمعة .....                            | ٣٣١ |
| المطلب الثاني: إخراج القيمة في زكاة الفطر .....                        | ٣٤٦ |
| المطلب الثالث: رمي الجمرات قبل الزوال .....                            | ٣٥٦ |
| المبحث الثاني: أثر منهج الجمع بين النصوص والمقاصد في مجال المعاملات    |     |
| المالية .....  | ٣٦٣ |
| المطلب الأول: حكم زكاة المستغلات الاستثمارية .....                     | ٣٦٥ |
| المطلب الثاني: استثمار الأموال الزكوية في مجال القرض الحسن .....       | ٣٧٢ |
| المبحث الثالث: أثر منهج الجمع بين النصوص والمقاصد في مجال السياسة      |     |
| الشرعية .....  | ٣٨٣ |
| المطلب الأول: تولي المناصب الحرجة .....                                | ٣٨٥ |
| المطلب الثاني: حكم ترشيح المرأة للمجالس النيابية .....                 | ٣٩٠ |
| المطلب الثالث: الدخول في الانتخابات في ظل الحكومات المعاصرة: .....     | ٣٩٤ |
| المبحث الرابع: أثر منهج الجمع بين النصوص والمقاصد في مجال الفقه الطبي  |     |
| المطلب الأول: عملية الرق العذري لغشاء البكارة .....                    | ٤٠٣ |
| المبحث الخامس: أثر منهج الجمع بين النصوص والمقاصد في مجال فقه الأقليات | ٤١٤ |

|           |  |
|-----------|--|
| ٤١٦ ..... | المطلب الأول: شراء بيوت في الغرب بقروض ربوية |
| ٤٣١ ..... | المطلب الثاني: إقامة المسلم في الغرب         |
| ٤٤١ ..... | المطلب الثالث: المرأة تُسلم وزوجها نصراني    |
| ٤٥١ ..... | الخاتمة                                      |
| ٤٥٧ ..... | فهرس المصادر والمراجع                        |