

الفهرس

الموضوع	الصفحة
تقديم المفكر أبو زيد المقرئ الإدريسي	٧
مدخل عام	١٥
أولاً: تعاريف	٢٤
ثانياً: التطور التاريخي للدراسات العامة المغربية	٣٤
ثالثاً: في طبيعة الصراع اللغوي المعاصر	٤٣
رابعاً: مسار وتحولات الوضع اللغوي بالمغرب	٥٢
خامساً: إشكالية البحث ومقارباته المنهجية	٦٥
الفصل الأول: مركّزات الخطاب التلهيجي	٧٣
الفصل الثاني: في نقد مركّزات الخطاب التلهيجي وتفكيك مقولاته	٩١
أولاً: حول فعالية لغة الأم/ اللغة الأم	٩٢
ثانياً: في نقد سياسة تلهيج التدريس	١٠٦
ثالثاً: نقد النزعة الحلولية لوظائف اللهجات الدارجة	١٣٠

رابعاً: في نقد خطاب التعارض بين العربية واللهجات	
الدارجة	١٤٩
خامساً: في شروط ترسيم اللغات	١٦٤
الفصل الثالث: المسكوت عنه في خطاب دعاة التدرّج	١٧٥
أولاً: مدخل التمكين للفرنكفونية واستهداف العربية وزعزعة	
الأمن اللساني	١٧٩
ثانياً: مدخل لتعميق عزل المغرب وتقسيمه	١٩٠
ثالثاً: مدخل لدورة جديدة من الاستعمار اللغوي - الثقافي	٢٠١
الفصل الرابع: تحديات سياسة التلهيج الفرنكفونية	٢٠٩
التحدي الأول: التخلف اللغوي الثقافي	٢١٠
التحدي الثاني: المزج اللغوي: العرنية والدارجنسية	٢١٨
التحدي الثالث: التفكك القيمي والتميع اللساني	٢٢٣
التحدي الرابع: الافتراض اللغوي والهيمنة الفرنكفونية	٢٣٠
التحدي الخامس: تعميق اغتراب اللغة العربية	٢٤٨
التحدي السادس: انقطاع الصلة مع التراث والقرآن	٢٥٥
على سبيل الختم	٢٥٩
المراجع	٢٦٩