

التجربة النهضوية التركية

محمد زاهد جول



مركز نماء للبحوث والدراسات
Namaa for Research and Studies Center
نماء وانتماء

الفهرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة: دواعي الاهتمام بالتجربة التركية	٧
تمهيد: مفتاح النهضة التركية	١٣
الفصل الأول: الأسس الفكرية للنهضة التركية	٢٣
المبحث الأول: تركيا السياق التاريخي	٢٥
المبحث الثاني: مكونات النظام الدستوري والسياسي	٣١
المبحث الثالث: مخاض الديمقراطية في تركيا	٣٩
المبحث الرابع: إشكال العلاقة بين الدين والدولة في التجربة التركية	٤٧
المبحث الخامس: جدل السياسة والاقتصاد في تجربة النهوض في تركيا	٦١
المبحث السادس: المصالحة الداخلية واحترام حقوق الإنسان	٦٩
الفصل الثاني: الرؤية التربوية والتعليمية	٧٧
المبحث الأول: المبادئ الأساسية للمنظومة التربوية	٧٩
المبحث الثاني: التعليم بين الهوية والتنمية	٨٧

المبحث الثالث: دور الإنسان التركي في مشروع النهضة	٩٣
المبحث الرابع: السياسة التعليمية النهضةية	٩٩
المبحث الخامس: البحث العلمي	١١١
الفصل الثالث: قواعد النهضة الاقتصادية	١١٥
المبحث الأول: التجربة التركية: الإمكانيات الاقتصادية	١١٧
المبحث الثاني: الرؤية الاقتصادية التي نهضت بتركيا	١١٩
المبحث الثالث: أسس النهضة الاقتصادية في تركيا: النهضة الزراعية، الصناعية	١٢٧
المبحث الرابع: كيف عالجت تركيا الملف الاجتماعي؟	١٥٥
المبحث الخامس: النهضة الدستورية والقضائية والقانونية	١٧١
المبحث السادس: معوقات التنمية الاقتصادية التركية	١٨١
الفصل الرابع: الدور الدبلوماسي والسياسة الخارجية	١٨٥
المبحث الأول: مسار العلاقات الخارجية لتركيا	١٨٧
المبحث الثاني: عناصر القوة في السياسات الخارجية التركية	١٩٣
المبحث الثالث: التجربة التركية وأثرها على الفكر الإسلامي السياسي والربيع العربي	٢٠١
خاتمة: كيف يمكن الاستفادة عربياً من التجربة النهضةية التركية	٢٢٧
المصادر والمراجع	٢٣٥