

# المحتويات

الموضوع	الصفحة
إهداء	٥
المقدمة	١٥
التمهيد	٢٧
الإطار المكاني للدراسة	٢٧
الأوضاع السياسية في إيران منذ سقوط الإيلخانيين حتى قيام الدولة الصفوية	٣٢
خلفاء أبي سعيد على عرش الإيلخانيين	٣٤
الأسرات الحاكمة في إيران من سقوط الإيلخانيين حتى قيام الدولة التيمورية	٤١
الجلاتريون	٤٢
المظفريون	٤٥
السربداريون	٤٩
إيران تحت حكم التيموريين	٥٤
الدولة التيمورية بعد وفاة تيمورلنك	٥٨
الحكومات التركمانية في إيران	٦٣
دولة القراقويونلو	٦٤
دولة الآق قويونلو	٦٨
الفصل الأول: المذهب السني	٧٣
توطئة: مصطلح أهل السنة والجماعة (المذهب السني) ظهوره وتطوره	٧٦
المبحث الأول: الحكومات السنية في إيران وحقيقة نسبة بعضها للتشيع	٨٢
الجلاتريون وحقيقة تشيعهم	٨٢
الأسرة التيمورية ونسبتها للتشيع	٨٦

- المبحث الثاني: السياسة الدينية للحكومات السنية في إيران ..... ٩١
- أولاً- تقريب العلماء ورجال الدين وتقدير الحكام لهم ..... ٩١
- ثانياً- اهتمام الحكام بآل البيت «السادة» وخصهم بالرعاية والاهتمام ..... ٩٥
- ثالثاً- ميل بعض الحكام إلى التصوف، واعتقادهم في الصوفية والزهاد ..... ٩٩
- رابعاً- تسامح الحكومات السنية مع أتباع المذاهب المخالفة ..... ١٠٢
- تعقيب ..... ١٠٤
- المبحث الثالث: المذاهب الفقهية السنية في إيران وأماكن انتشارها ..... ١١١
- المبحث الرابع: علماء المذهب السني في إيران وإسهاماتهم في العلوم الدينية ..... ١١٦
- علم القراءات ..... ١١٧
- علم التفسير ..... ١١٧
- علم الفقه ..... ١١٩
- علم الحديث ..... ١٢٢
- العقيدة وعلم الكلام ..... ١٢٢
- مناصب العلماء الدينية ..... ١٢٦
- المبحث الخامس: مؤسسات المذهب السني التعليمية ودورها في الحفاظ على بقائه في إيران ..... ١٢٩
- أولاً- المساجد ..... ١٣٠
- ثانياً- المدارس السنية ..... ١٣٤
- المدرسة النظامية في هراة ..... ١٣٥
- المدرسة المظفرية ..... ١٣٦
- مدرسة مير آخور ..... ١٣٧
- مدرسة دار الشفاء في شيراز ..... ١٣٧
- المدرسة الشاهرخية ..... ١٣٨
- مدرسة امير فرمان شيخ (١٣٤ هـ / ١٤٣٠ م) ..... ١٣٨
- المدرسة الغياثية ..... ١٣٨
- مدرسة گوهرشاد (ت ٨٦١ هـ / ١٤٥٦ م) ..... ١٣٩
- مدرسة السلطان حسين بايقرا في هراة ..... ١٣٩
- المدرسة البديعية ..... ١٤٠
- المدرسة الإخلاصية في هراة ..... ١٤٠
- المبحث السادس: التسنن الإمامي الاثنا عشري بين أخطاء المصطلح والاستدلال ... ١٤٢

الفصل الثاني: المذهب الشيعي .....	١٥٩
المبحث الأول: التشيع في إيران حتى سقوط الدولة الإيلخانية .....	١٦٣
الإيرانيون والتشيع .....	١٦٣
المذهب الشيعي في إيران من الأمويين حتى السامانيين .....	١٦٨
التشيع في عصر البويهيين .....	١٧١
التشيع منذ عهد الغزنويين حتى سقوط الإيلخانيين .....	١٧٤
المبحث الثاني: المذهب الشيعي في ظل الحكومات السنية والشيعية في الفترة التي تناولتها الدراسة .....	١٧٩
الشيعة وشعائرتهم المذهبية .....	١٨٥
أماكن انتشار الشيعة في إيران في فترة الدراسة .....	١٩٠
المبحث الثالث: مؤسسات المذهب الشيعي الدينية والتعليمية، وطبيعة الحركة العلمية لعلمائه .....	١٩٥
أولاً- المساجد .....	١٩٥
ثانياً- المدارس الدينية في إيران .....	١٩٦
مدرسة پريزاد .....	١٩٦
مدرسة بالاسر .....	١٩٧
مدرسة دو در (امير سيدى) .....	١٩٧
المدرسة العمادية .....	١٩٨
المدرسة الفتحانية .....	١٩٨
مدرسة الخواجه تاج الدين .....	١٩٨
مدرسة خان «سيد لطيف» .....	١٩٨
مدرسة جاني خان .....	١٩٩
المدرسة الغياثية «پامنار» .....	١٩٩
المدرسة الرضوية .....	٢٠٠
ثالثاً- علماء المذهب الشيعي وإنتاجهم العلمي .....	٢٠٠
المبحث الرابع: الحركات الشيعية الثورية بين التشيع والتصوف والسلطة .....	٢٠٥
أولاً- السربداريون من التصوف إلى المشاركة في الحكم .....	٢٠٧
الشيخ حسن الجوري واتساع قاعدة الدعوة .....	٢٠٩
السربداريون بعد مقتل الشيخ حسن الجوري .....	٢١٣
ثانياً- المرعشيون في مازندران .....	٢١٦

٢٢١	ثالثاً- الصفيون من التصوف الخالص إلى التشيع والحكم
٢٢٩	رابعاً- محمد نوربخش وادعاء المهدي
٢٣٠	الخروج المسلح وتأسيس الدولة
٢٣٤	المبحث الخامس: الإسماعيليون في القرنين الثامن والتاسع الهجريين
٢٣٤	الدعوة الإسماعيلية في إيران قبل ألموت
٢٣٦	الدولة الإسماعيلية النزارية في إيران
٢٣٩	الإسماعيلية النزارية بعد ألموت
٢٤٥	الفصل الثالث: التصوف
٢٤٧	توطئة
	المبحث الأول: نفوذ الصوفية في الدولة والمجتمع في القرنين الثامن والتاسع الهجريين
٢٥١	التصوف في إيران حتى سقوط الدولة الإيلخانية
٢٥٧	الغزو المغولي لإيران وآثاره على التصوف
٢٦٨	المبحث الثاني: الصفيون الأوائل نموذجاً للتصوف السني الشعبي
٢٧٠	صفي الدين الأردبيلي وظهور الطريقة الصفوية
٢٧٤	صدر الدين موسى (٧٩٤هـ/١٣٩٢م) والتوسع في نشاط الصفيين الدعوي
٢٧٦	خواجه علي سياهپوش (٨٣٢هـ/١٤٢٩م) وحقيقة تحوله للتشيع
٢٧٨	الشيخ إبراهيم «شيخ شاه» (٨٥١هـ/١٤٤٧م) وانتهاء المرحلة السنية
٢٨٠	المبحث الثالث: الطريقة النقشبندية نموذجاً للتصوف السني العلمي
٢٨٢	الطريقة النقشبندية قبل الشيخ بهاء الدين نقشبند
٢٨٧	خواجه بهاء الدين نقشبند وانتشار الطريقة النقشبندية في عهده
٢٩٠	خواجه محمد پارسا وخلافته لخواجه بهاء الدين نقشبند
٢٩٢	خواجه عبيد الله أحرار نمط مميز لمتصوفي القرن التاسع الهجري
٢٩٦	الجامي وإسهامه العلمي في ميدان التصوف في القرن التاسع الهجري
٢٩٨	مولد الجامي ونشأته
٢٩٩	دخول الجامي في الطريقة النقشبندية
٣٠٠	مؤلفات الجامي في التصوف والعرفان
٣٠٣	الجامي وشيعة عصره
٣٠٥	الواعظ الكاشفي، ومكانته بين السنة والشيعة في إيران
٣٠٧	مؤلفات الواعظ الكاشفي وحقيقة انتسابه للتشيع

.....	الأمير عليشير نوائي (١٥٠١هـ/١٥٠١م) والطريقة النقشبندية	٣١١
.....	المبحث الرابع: التصوف الشيعي في إيران	٣١٣
.....	أولاً- طريقة النعمة اللهية	٣١٤
.....	سمات التصوف الشيعي لدى شاه نعمة الله ولي وطريقته	٣١٧
.....	(١) التأكيد على العقيدة الشيعية دون إثارة للقضايا المذهبية	٣١٧
.....	(٢) إظهار الاحترام لرموز أهل السنة والدعوة لنبذ الخلاف والتوحد	٣١٩
.....	(٣) الدعوة إلى العمل والكسب وترك الانزواء والعزلة	٣٢٣
.....	(٤) التأثير بفكر ابن عربي وكتابات	٣٢٣
.....	ثانياً: الطريقة النوربخشية	٣٢٤
.....	الفصل الرابع: الفرق المغالية والديانات غير الإسلامية	٣٢٧
.....	توطئة	٣٢٩
.....	المبحث الأول: فرقة الحروفية	٣٣٥
.....	روافد معتقدات الحروفية	٣٣٩
.....	أولاً- التشيع	٣٣٩
.....	ثانياً- التصوف	٣٤١
.....	ثالثاً- اليهودية والمسيحية	٣٤١
.....	الحروفية بعد فضل الله الإسترآبادي	٣٤٣
.....	المبحث الثاني: المشعشعون وتأثيرهم العقائدي في غرب إيران	٣٤٦
.....	محمد بن السيد فلاح وتأسيس الفرقة	٣٤٧
.....	ملاحم الغلو في دعوة محمد بن الفلاح	٣٤٩
.....	تأسيس حكم المشعشعيين	٣٥٠
.....	المبحث الثالث: الديانات غير الإسلامية	٣٥٤
.....	أولاً- اليهودية	٣٥٤
.....	أماكن تمركز اليهود في إيران	٣٥٧
.....	ثانياً- المسيحية	٣٥٨
.....	ثالثاً- الزرادشتية	٣٦١
.....	الخاتمة	٣٦٣
.....	الملاحق	٣٧١
.....	أولاً- الخرائط	٣٧١
.....	ثانياً- الصور	٣٧٣

٣٧٣	١- المسجد الجامع في هراة	٣٧٣
٣٧٤	٢- المسجد العتيق في شيراز	٣٧٤
٣٧٥	٣- مسجد گوهرشاد في مشهد	٣٧٥
٣٧٦	٤- مسجد كبود بتبريز	٣٧٦
٣٧٧	٥- المدرسة الغياثية في هراة	٣٧٧
٣٧٨	٦- منارات مدرسة السلطان حسين بايقرا في هراة	٣٧٨
٣٧٩	٧- المدرسة الإمامية بأصفهان	٣٧٩
٣٨٠	٨- مدرسة پريزاد بمدينة مشهد	٣٨٠
٣٨٠	٩- مدرسة بالاسر بمدينة مشهد	٣٨٠
٣٨١	١٠- مدرسة دو در بمدينة مشهد	٣٨١
٣٨١	١١- مسجد عمادي في كاشان	٣٨١
٣٨٢	١٢- المدرسة الغياثية (پامنار) في قم	٣٨٢
٣٨٣	١٣- ضريح بهاء الدين نقشبند	٣٨٣
٣٨٤	١٤- مقبرة شاه نعمة الله ولي	٣٨٤
٣٨٥	١٥- آثار يهودية في إيران	٣٨٥
٣٨٦	المصادر والمراجع	٣٨٦
٣٨٦	أولاً- المصادر العربية	٣٨٦
٣٩٣	ثانياً- المراجع العربية	٣٩٣
٤٠١	ثالثاً- المصادر الفارسية	٤٠١
٤٠٤	رابعاً- المراجع الفارسية	٤٠٤
٤١٢	خامساً- المراجع الإنجليزية	٤١٢
٤١٣	سادساً- الرسائل العلمية	٤١٣
٤١٤	سابعاً- الدوريات العربية	٤١٤
٤١٥	ثامناً- المواقع الإلكترونية	٤١٥
٤١٦	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية	٤١٦